KOCKÁZAT-ELŐNY ELEMZÉS A LIMLOM-JÁTÉKBAN

Itt bemutatunk egy általános mintát, amelyet minden intézmény a saját igényeihez igazíthat. Beszéljék át a kockázatokat és az előnyöket minden érintettel. Biztosítsák, hogy az elemzés hozzáférhető, és rendszeresen kerüljön ellenőrzés alá. Érdemes a program bevezetése után néhány héttel felülvizsgálni. További információkat a Kézikönyvben találhat.

Iskola/Intézmény neve:

Elemzés dátuma		Elemző(k)	
Tevékenység		Tevékenység helyszíne	

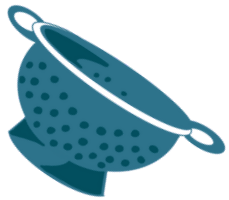
A helyszín, a felszerelés és a személyzet bemutatása

A limlom-játék előnyei

Annak érdekében, hogy a kockázatok és az előnyök egyensúlyban legyenek, készíts egy listát a limlom-játék során várható előnyökről. Ha szükséged van rá, tekintsd át a Kézikönyvet.

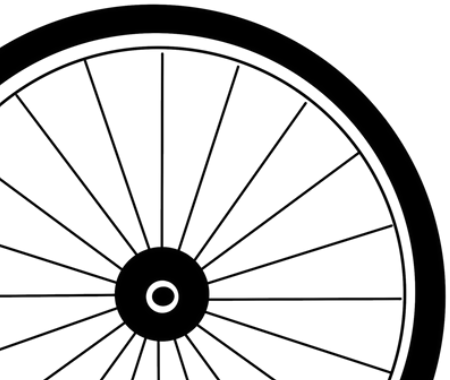
MINTA. Ez a táblázat mintaként szolgál, amelyet az intézmények saját helyzetükhöz igazíthatnak. A kategóriák és a tevékenységek példák.

Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Kisebb balesetek vagy sérülések a játék során; elesés, megcsúszás.	Személyzet, gyerekek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások. Esetlegesen nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre. Stressz, szorongás.	A személyzet mindig felügyeli a játékot. A játékeszközöket rendszeresen ellenőrizzük. Vannak elérhető elsősegélykészletek. Van az iskolában elsősegélyben képzett felnőtt. Képzés a személyzet részére.	Körbesétálunk a játékterületen, hogy vizuálisan is ellenőrizzük. Megbeszéljük a gyerekekkel, hogyan használhatók az eszközök biztonságosan. Dinamikus kockázatelemzést végzünk.	Személyzet Személyzet Személyzet	Játék előtt Játék előtt Játék közben	



Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Az eszközök nem megfelelő használata (azaz potenciálisan sérülést okozó módon való használata).	Személyzet, gyerekek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások. Esetlegesen nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre. Stressz, szorongás.	A személyzet mindig felügyeli a játékot. A játékeszközöket rendszeresen ellenőrizzük. Vannak elérhető elsősegélykészletek. Van az iskolában elsősegélyben képzett felnőtt. Képzés a személyzet részére.	Megbeszéljük a gyerekekkel, hogyan használhatók az eszközök biztonságosan. Dinamikus kockázatelemzést végzünk.	Személyzet Minden érintett	Játék előtt Játék közben	

Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Hibás eszközök	Személyzet, gyerekek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások. Esetlegesen nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre. Stressz, szorongás.	A játékeszközöket rendszeresen ellenőrizzük. Megkérjük a gyerekeket, hogy jelezzék egy felnőttnek, ha hibás eszközt találnak. A személyzet mindig felügyeli a játékot. Dinamikus kockázatelemzést végzünk.	Az eszközök folyamatos felülvizsgálata.	Minden .rintett	Folya-matos	



Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Változások a környezetben a játék miatt (pl. arrébb tesznek dolgokat), így kiszámíthatatlanná és "megbízhatatlanná" válik a tér azoknak a gyerekeknek, akik nagyobb biztonságra vágynak.	Személyzet, gyerekek Látássérült személyek, biztonságra és kiszámíthatóságra vágyó gyerekek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások. Esetlegesen nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre. Stressz, szorongás.	Személyzet felügyelete Ahol lehetséges, a személyzet legyen tudatában az egyes gyerekek igényeinek. A személyzet reagál az egyes gyerekek igényeire, ahogy nekik erre szükségük van. Amikor lehetséges, a személyzet együtt dolgozik a szülőkkel és a gondozókkal, hogy támogassák a gyerekek lehetőségét a játékra.	Folyamatos megfigyelés, beszélgetés. A tér csendes részeinek azonosítása. Játék előtt körbesétáljuk a teret a gyerekekkel. Látványosan jelöljük a váltásokat (pl. lefestjük a széleket, jelöljük az eszközöket a földön, stb.) Személyzet és gyerekek bevonása a problémamegoldásba (ők hogy oldják meg a hasonló kihívásokat máshol).	Személyzet	Folyamatos	

Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Szezonális és környezeti tényezők, amelyek veszélyesek lehetnek.	Személyzet, gyerekek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások. Esetlegesen nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre. Növény/rovar csípés Leesés a fákról, magasról. Csúszós felületek nedves vagy jeges időben (pl. füves lejtők, beton, fák).	Elsősegély-készletek legyenek elérhetőek, ezekről tud a személyzet. A játék előtt ellenrizzük a teret, megtisztítjuk a főbb utakat és területeket. Folyamatos megfigyelés és dinamikus kockázat-elemzés. Időjárási viszonyok ellenőrzése a játék előtt. Assess location prior to session and identify potential hazards: litter, glass etc.	Veszélyes növények azonosítása, erről az érintettek tájékoztatása. Biztosítjuk, hogy a gyerekek ismerjék, hol csúszhatnak el. Extrém időben töröljük a kinti játékot. Ellenőrizzük, biztonságosak-e a fák és az ágak. Távolítsuk el a veszélyes szemeteket. Jelentsük a veszélyeket a fenntartónak.	Szemé-lyzet	Játék előtt és folya-matos megfi-gyelés	

Mik a veszélyek?	Ki sérülhet meg? Hogyan?	Mi az, amit már csinálunk?	Mi az, amit már csinálunk?	Ki csinálja?	Mikor?	Kész?
Utak (kiszaladhatnak az útra)	Gyerekek és fiatalok Nagyobb sérülések, pl. törött csontok vagy ütések a fejre..	A személyzet felügyeli a játékot, biztosítja, hogy a gyerekek ne szaladjanak ki az útra.	A gyerekek felügyelete a játék során. Beszélgetünk a gyerekekkel az utak veszélyeiről.	Szemé-lyzet	Játék közben	
Törött üvegek, üvegszilánkok Más szemetek	Gyerekek és felnőttek. Kisebb mindennapos sérülések, pl. vágások, horzsolások, szálkák, húzódások.	A személyzet ellenőrzi a teret, hogy vannak-e törött üvegek. A személyzet eltávolítja a veszélyes szemeteket.	Figyelmeztetjük a gyerekeket a megtisztított területekről (hátha maradtak szilánkok). Emlékeztetjük a gyerekeket, hogy szóljanak, ha törött üveget vagy veszélyes szemeteket találnak. Biztonságosan eltávolítjuk a veszélyes hulladékokat, törött üvegeket. Ha nagyobb takarításra van szükség, jelentsük a fenntartónak.		A játék kezdete előtt és a játék közben.	

Az Európai Unió társfinanszírozásával

Az Európai Bizottság által e kiadvány elkészítéséhez nyújtott támogatás nem jelenti a tartalom jóváhagyását, amely kizárólag a szerzők véleményét tükrözi, és a Bizottság nem tehető felelőssé a benne foglalt információk bármilyen felhasználásáért.